

## ***PÁR ZWÍDAVÝCH OTÁZEK***

DOTAZNÍK PRO VNITŘNÍ POTŘEBY KOLEGIA W-UČITELŮ sloužící jako podklad pro rozhovor s rodiči dětí zapisovaných do 1. třídy

- Prosíme o vyplnění ručně
- Doručte prosím osobně na sekretariát školy nejpozději 3. 4. 2019 do 12:00 hod. (případně naskenované v kvalitním rozlišení na [sekretariat@waldorf-brno.cz](mailto:sekretariat@waldorf-brno.cz)) lze odevzdat např. na Besedě k zápisu 2. 4. 2019

**Jméno dítěte:** ..... **datum narození:** .....

- 1.) Jak dlouho dopředu jste začal (-a/-i) uvažovat, do které školy Vaše dítě zařadit?
  
- 2.) Z jakých zdrojů jste se dozvídal (-a/-i) informace o potenciálních školách vhodných pro Vaše dítě?
  
- 3.) Zvažoval(-a/-i) jste při výběru školy mimo vzdělávání ve školách „běžného typu“ i jiné alternativní školy? Jestli ano, napište které a proč?
  
- 4.) Kdy a kde jste se poprvé setkal (-a/-i) s waldorfskou pedagogikou? Případně od koho jste se o škole dozvěděl (-a/-i)?
  
- 5.) Která setkání z cyklu „Waldorf - vzdělávání pro budoucnost“ jste absolvoval(-a/-i)? Zatrhněte křížkem a uveďte, co Vás nejvíce oslovilo.
  - Tomáš Boněk – Skrytá síla příběhů
  - Tomáš Jedlička – Na cestě k lidství (Impulzy a principy waldorf.ped.)
  - Miroslava Knedlová – Eurytmie v ZŠ
  - Beseda k zápisu do ZŠ
  - jiné (semináře k zápisu pořádané školou v roce 2017/2018)

- 6.) Absolvoval (-a/-i) jste nebo navštěvujete nějaký víceletý waldorfský seminář? Pokud ano, napište kdy a kde?
- 7.) Navštěvuje Vaše dítě waldorfskou MŠ nebo má staršího sourozence ve WZŠ?
- 8.) Proč jste se rozhodl (-a/-i) zapsat dítě do waldorfské školy? Co je pro Vás podstatné?
- 9.) Jaké máte informace o učebním plánu jednotlivých ročníků ve waldorfské škole? Čím se podle Vás liší od škol běžného typu?
- 10.) Víte, že rodiče W-školy tvoří jádro W-alternativy – spolku rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Brně? Jak konkrétně podle Vás W-alternativa podporuje fungování naší školy? Pokud se na její činnosti podílíte, uveďte jak a od kterého roku.
- 11.) Je něco, co na waldorfské škole vnímáte jako problematické? Stručně popište.

12.) Jak byste v několika řádcích charakterizoval (-a/-i) Vaše dítě?

13.) Jak byste popsal (-a/-i) Vaše rodinné zázemí?

14.) Souhlasí s tímto typem vzdělávání oba rodiče?  
(případně prarodiče, širší rodina)

15.) Jaký styl výchovy očekáváte od školy z pohledu přístupu k dítěti?

liberální x direktivní

16.) Zkuste stručně popsat, jak doma řešíte konfliktní situaci, pokud se do nějaké s Vaším dítětem dostanete, a jakých oblastí se to nejčastěji týká.

17.) Jakou formou se Vaše dítě setkává s příběhy? Podle čeho je vybíráte?

18.) Jakou úlohu ve vaší rodině představují média? Jak se s nimi setkává Vaše dítě?

19.) ...Spolupráce rodičů a učitelů při vytváření prostředí školy a rytmu ročních slavností je součástí „waldorfského školního života“, stejně jako mezitřídní organizace školních akcí (Dny otevřených dveří, Jarmarky)...

...Čím jste odhodláni přispět? Co Vás baví či co umíte? Ručními a „zručnými“ pracemi počínaje ...čímkoliv konče i nekonče... :-)

Dne ..... zpracoval/-a

**vztah k dítěti: jméno a příjmení (čitelně): podpis:**

.....

.....

*DĚKUJEME ZA VAŠI TRPĚLIVOST PŘI VYPLŇOVÁNÍ TOHOTO DOTAZNÍKU  
Mgr. Tomáš Jedlička, ředitel školy*